



Projet d'établissement Ecole Saint Martin

L'école Saint Martin est un établissement appartenant au réseau de l'Enseignement Catholique.

Son projet d'établissement est inspiré directement du Projet Educatif Diocésain de Vendée.

L'école Saint Martin est reliée à l'Etat par un contrat d'association. A ce titre, elle est soumise aux exigences de l'Education Nationale en matière de programmes, horaires et qualification des enseignants. Elle respecte également le cadre européen de l'enseignement en intégrant les bases du socle commun.

Le présent projet est le fruit d'un travail collectif mené par la communauté éducative sous la direction du chef d'établissement.

Il précise les visées et les objectifs pour la vie de l'établissement. Il repose sur des valeurs partagées. Celles du Respect, de la Bienveillance, du Partage, de la Confiance, de la Tolérance, de l'Effort, de l'Esprit d'équipe.....

1-Notre école est attentive à chaque personne



Nous croyons que chaque personne peut grandir et progresser :

*Nous accueillons chacun avec ses intelligences (sportive, artistique, verbale, logique, naturaliste, relationnelle.. .) Nous nous appuyons dessus pour construire notre enseignement. A cet effet, nous utilisons des pédagogies diverses : Intelligences Multiples, Montessori...

* Nous accordons notre confiance en chacun, tout en maintenant un niveau d'exigence à la hauteur de ce que chaque personne peut donner. Nous valorisons les réussites et les efforts.(gain de bons points , participation à des défis pédagogiques, échelle du comportement..)

Nous aidons chacun dans son parcours personnel :

*Nous proposons des aides à ceux qui en ont besoin : soutien scolaire, prise en charge par enseignant spécialisé AESH, adaptation des parcours PPRE, PPS, PAP, pédagogie différenciée dans les classes, mise en place de petits groupes de besoins, tenue d'équipes éducatives.

*Nous accompagnons les familles dans les démarches d'orientation, à prendre contact avec des professionnels.

*Nous suivons les progrès de chacun au moyen d'évaluations variées (diagnostiques, formatives, sommatives) dont les résultats sont transmis aux parents plusieurs fois dans l'année. Un carnet de suivi et de réussite est en place en cycle1 ; un livret numérique en cycle 2 et 3.

* Nous favorisons la recherche de la qualité et du meilleur possible par : la mise en valeur des réussites et des progrès, la mise en confiance, la qualité de la relation. Des temps d'échanges entre enfants et enseignants sont instaurés (Quoi de neuf ? boîte à parler ; je raconte ; cahiers de vie ; mobile à émotions ; mur « comment je me sens »...)

Nous veillons avec une attention particulière aux personnes ayant à vivre une situation difficile :

*Nous nous attachons à accompagner tout élève ou adulte en situation difficile en mobilisant : du temps d'écoute ; de la disponibilité ; les associations OGEC/APEL pour chercher des solutions.

*Nous accueillons les élèves en situation de handicap et les accompagnons dans leur parcours en organisant leur scolarité avec leurs parents. Pour cela nous activons des ESS (*équipe de suivi de scolarisation*)

Nous proposons des formations adaptées :

*L'ensemble du personnel non enseignant salarié de l'OGEC Saint Martin, a la possibilité chaque année de se former pour acquérir de nouvelles compétences et se perfectionner dans sa profession : formation aux premiers secours et mises à jour ; à la gestion des émotions, à la relation avec l'enseignant....

2-Notre école est un lieu d'éducation et de vie



Nous éduquons à la responsabilité personnelle et à l'engagement :

*Nous conduisons chaque élève à s'impliquer et à se responsabiliser, dans le travail comme dans la vie de l'établissement en organisant : le tutorat dans les classes, la mise en œuvre de tâches liées au bien être de la vie en communauté, la rédaction des règles de vie ; les exercices de mise en sécurité ; la découverte des règles de la sécurité routière ; des projets collectifs (Chante Mai – classes découvertes)

* Nous favorisons l'engagement citoyen en invitant à participer aux élections du CME, en faisant de chaque élève un acteur actif du passeport du civisme, en participant à des actions caritatives (marathon , téléthon, opération bol de riz) ; à des actions en lien avec le respect de l'environnement (tri sélectif ; opérations « Nettoyons la nature - Run Eco ») ; à des actions favorisant le maintien des liens intergénérationnels (visites-chants à l'Hepad) ; à des actions de commémorations.

*Nous invitons chacun à assumer ses actes (cf règlement intérieur) et à respecter les valeurs qui font sens au sein de l'établissement.

* Nous développons auprès des élèves le travail en équipe.

* Nous développons la coopération entre les membres de la communauté éducative en organisant des temps d'échanges par le biais de Concertations, de Conseils d'Etablissement, des CA de l'Ogec/Apel.

Nous portons ensemble la mission d'enseignement et d'éducation :

*Nous sommes engagés par contrat auprès de l'Etat qui dispense les programmes d'enseignement établis par l'Education Nationale. De ce fait nous établissons des programmations et des progressions par cycle pour toutes les classes. Nous respectons ainsi les attendus des programmes pour chaque niveau.

*Nous jugeons primordiale, la confiance entre les différents partenaires, pour faire vivre la communauté éducative et assurer la garantie de la qualité éducative. Pour cela, la recherche de

l'échange est essentielle. La relation famille/école se concrétise dans différents lieux : conseil d'établissement, Apel, Ogec, rencontres formelles type réunions, rendez-vous, ou informelles.

*Nous reconnaissons et respectons chacun dans son rôle (enseignant, parent, enfant, membre de la communauté éducative) et à ce titre tenons sa parole en estime.

Nous associons chacun à la mise en œuvre du projet éducatif et à la vie de l'établissement :

*Nous considérons que chaque acteur de l'établissement est engagé dans le projet de ce dernier. Le projet d'établissement est élaboré sous la responsabilité du chef d'établissement avec l'ensemble des partenaires. Il est validé en Conseil d'établissement et transmis aux familles au moment des inscriptions. Il est acte référent.

*Nous portons un regard à dimension chrétienne sur chaque personne ; regard porteur de bienveillance, de respect, de confiance, de tolérance...Sans jugement, sans discrimination, sans distinction de confession.

*Nous mettons ainsi en œuvre des propositions pastorales variées avec des orientations et des parcours différenciés permettant à chacun de trouver sa place au sein de l'école. (Parcours d'éveil à la Foi, de Catéchèse, de Culture chrétienne). Cela est consigné dans le projet Pastoral de l'établissement.

Nous développons une qualité de vie et de projet :

*Nous disposons d'une liberté totale en matière d'organisation, de pédagogie. Nous travaillons donc par projet en identifiant les besoins des élèves. Nous nous appuyons sur des pédagogies variées parfois dites alternatives. Nous nous intéressons à la recherche, aux innovations pédagogiques : Créativ'lab.



3-Notre école au sein de réseaux solidaires



Nous vivons en réseaux, source de dynamisme et de cohérence

*Nous nous inscrivons dans un réseau d'établissements rattachés au collège Villebois Mareuil de Montaigu. Nous y travaillons à des projets communs de formation, de réflexion, de regroupements sportifs, artistiques. Nous y partageons des savoir-faire. Réseaux : Chante Mai, réseau de regroupement d'Adaptation (RA) ; réseau chefs d'établissement école/collège ; réseau conseil de cycle 3.

* Nous bénéficions du soutien et de l'aide des instances et des services diocésains, dans le respect de son autonomie et de ses caractéristiques propres : service de psychologie, d'animation institutionnelle et pédagogique, d'animation pastorale, de formation.

*Nous travaillons avec les acteurs gravitant autour de l'école : mairie, périscolaire, restauration scolaire, orthophonistes, médecin scolaire, services sociaux....

*Nous vivons au sein d'une paroisse « Notre Dame des Trois Provinces ». Nous participons à des rencontres de réflexions avec des catéchistes, le prêtre référent, donnant vie à des parcours communs pour la mise en action de la Pastorale: Organisation et préparation à la communion entre élèves de différentes écoles ; choix des supports d'animation pastorale (Nathanaël, Dieu fait pour nous des merveilles, Anne et Léo, les aventures de Zou, Cadeau de Dieu)

* L'école entretient des relations étroites avec ses associations APEL/OGEC pour se concentrer sur les besoins de l'école : AG, Conseil d'établissement, réunions de rentrée, temps forts..

*L'école favorise les relations entre les cycles scolaires et les secteurs géographiques (maternelle/primaire) : projets en communs, classes binômes, temps forts, concertations

Nous permettons la formation nécessaire au bon exercice des différentes responsabilités au sein de l'établissement

*Nous sommes engagés dans la formation que nous jugeons nécessaire et essentielle à toute personne exerçant dans l'établissement. Formation sur les pédagogies alternatives : IM (intelligences multiples), Montessori ; sur le bien être : Braim Gym , apprendre avec le corps; la danse; sur des didactiques (orthographe, maths..); sur la parentalité ; sur l'autorité, les comportements difficiles, sur le handicap, sur le haut potentiel sur le numérique et son usage, ...

4-Une école ouverte sur le monde



Nous proposons un enseignement qui permet de connaître et de comprendre le monde

*Nous cherchons à faire de chacun un être engagé, solidaire et un être en cheminement perpétuel. A cet effet, nous accompagnons les apprentissages scolaires par des projets favorisant une éducation à la citoyenneté élargies au monde. Projets pédagogiques : enfants d'ici, enfants d'ailleurs- la protection de la Planète- la France et ses paysages- Mon école agit pour ma Vendée de demain

*Nous développons le sens de l'engagement en organisant des actions concrètes : solidaires avec des associations- Cœur du monde- Vis ton rêve - Run Eco-; des correspondances internationales

Nous sommes des acteurs de la vie locale

*Nous répondons favorablement aux propositions des collectivités ou associations locales en veillant à ce qu'ils soient en lien avec les projets de l'établissement : CME, visite Assemblée Nationale, rallumage de la flamme du soldat inconnu, commémorations....

Nous participons à une mission pastorale

*Nous participons à la vie de l'Église diocésaine en lien avec les paroisses et les différents mouvements et services diocésains : le projet d'animation pastorale PAP présente l'ensemble des actions menées dans le respect des croyances de chacun ainsi que les modalités de mise en œuvre.

